

7th Grade SEXUAL HEALTH EDUCATION

Albany Park Campus
4929 N. Sawyer Ave
Chicago, IL 60625

Dear Parent or Guardian:

Starting in February, your child will receive Sexual Health Education as part of the CPS Sexual Health Education Policy. The Board acknowledges that parents/guardians are the primary sexuality educators for their child/children and **Albany Park Multicultural Academy** is committed to partnering with parents/guardians to provide supplementary instruction to students via the sexual health education lessons. If you wish to have your child excused from participation in any of the lessons, please mark the checkboxes below accordingly. Please find attached the detailed scope and sequence for the CPS Sexual Health Education Curriculum. This document includes the lesson titles and information about each lesson for every grade level.

- Adolescent Development
- Body Image and Self Esteem
- Decision Making
- Relationships I: Keeping it Healthy
- Relationships II: Influences
- Relationships III: Communications
- Navigating Technology and Relationships
- Identity I: Gender Expression and Sexual Orientation
- Identity II: Respecting Differences

In alignment with Illinois State Code 105 ILCS 110/3 (*No pupil shall be required to take or participate in any class or course on AIDS or family life instruction if his parent or guardian submits written objection thereto, and refusal to take or participate in the course or program shall not be reason for suspension or expulsion of the pupil*), no student shall be suspended or expelled for refusal to participate in any such course with submitted objection.

Sincerely,

Principal

Scope and Sequence

7th Grade

Grade 6 Lesson 1: Human Reproduction - (Optional- This lesson can be taught as an optional lesson in Grade 7. First, administer the Grade 7 pre-test and determine if students require instruction and/or review of Human Anatomy and Reproduction. If necessary teach this lesson and then return to Grade 7 lesson sequence.) Students describe male and female sexual and reproductive systems, including body parts and their functions. Students will define sexual intercourse and its relationship to human reproduction.

Lesson 1: Adolescent Development - Students describe the physical, social, cognitive, and emotional changes of adolescence.

Lesson 2: Body Image and Self-esteem - Students analyze how friends, family, media, and culture can influence self-esteem and body image.

Lesson 3: Decision Making - Students apply a decision making model to some of the tough decisions of adolescence.

Lesson 4: Relationships I Keeping it Healthy - Students discuss characteristics of healthy and unhealthy relationships and apply the criteria for healthy relationships to various scenarios.

Lesson 5: Relationships II Influences - Students analyze the ways friends, family, media, society, and culture can influence relationships.

Lesson 6: Relationships III Communication - Students learn and apply techniques for communicating assertively and respectfully to express what they do and do not want in relationships. Students practice saying "no" in aggressive situations.

Lesson 7: Navigating Technology and Relationships - Students discuss the role of technology in relationships and develop a plan for remaining safe while using technology and social media.

Lesson 8: Identity I-Gender Expression and Sexual Orientation - Students differentiate between gender identity, gender expression, and sexual orientation, and explore external influences that impact one's attitude about gender expression and sexual orientation.

Lesson 9: Identity II-Respecting Differences - Students learn to communicate respectfully with and about people of all gender expressions and sexual orientations. Students develop a plan to promote dignity and respect for all people.

7th Grade Salud Sexual

Albany Park Campus
4929 N. Sawyer Ave
Chicago, IL 60625

Estimado padre o tutor legal:

Empezando en Febrero, su niño recibirá Educación sobre Salud Sexual como parte de la Política de Educación de Salud Sexual de CPS. La Junta reconoce que los padres/tutores son los educadores primarios de los niños sobre sexualidad, y la escuela **Albany Park Multicultural Academy** está comprometida a trabajar con los padres/tutores legales para ofrecer instrucción complementaria a los estudiantes mediante las lecciones de educación de salud sexual. Si desea excusar la participación de su niño de cualquiera de las lecciones, por favor señale las cajas que correspondan. Si quiere que su niño participe en las lecciones no es necesario hacer nada.

- Desarrollo en la adolescencia
- Imagen del cuerpo y autoestima
- Toma de decisiones
- Relaciones I: Mantenerlo saludable
- Relaciones II: Influencias
- Relaciones III: Comunicaciones
- Navegando la tecnología y las responsabilidades
- Identidad I: Expresión de género y orientación sexual
- Identidad II: Respetar las diferencias

En cumplimiento con el Código del Estado de Illinois 105 ILCS 110/3 (*No se le exigirá a ningún alumno la participación en clases o cursos sobre AIDS o vida familiar si los padres o tutores legales presentan una objeción por escrito, y el rechazo de tomar o participar en dichos cursos o programas no puede ser razón de suspensión o expulsión de dicho alumno*), ningún estudiante que haya presentado una objeción será suspendido o expulsado por rehusarse a participar en cualquiera de dichos cursos.

Atentamente,

Directora

Alcance y Secuencia

7º grado

Lección 1 – Desarrollo adolescente: Los estudiantes describen los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales de la adolescencia.

Lección 2 – Autoestima e imagen del cuerpo: Los estudiantes analizan cómo sus amigos, familiares, los medios y la cultura pueden influir en su autoestima e imagen del cuerpo.

Lección 3 – Toma de decisiones: Los estudiantes aplican un modelo sobre toma de decisiones en algunas de las decisiones más duras de la adolescencia.

Lección 4 – Relaciones I Mantenerse saludable: Los estudiantes discuten las características de las relaciones saludables y dañinas, y aplican el criterio de relación saludable en varios escenarios.

Lección 5 – Relaciones II Influencias: Los estudiantes analizan las formas como los amigos, familiares, medios y la sociedad y cultura pueden influir en las relaciones.

Lección 6 – Relaciones III Comunicación: Los estudiantes aprenden a aplicar técnicas firmes y respetuosas de comunicación para expresar lo que quieren o no quieren hacer en las relaciones. Practican la forma de decir “no” en situaciones agresivas.

Lección 7 – Tecnología y Relaciones: Los estudiantes discuten el papel de la tecnología en las relaciones y desarrollan un plan para permanecer seguros mientras usan la tecnología y las redes sociales.

Lección 8 – Identidad I: Los estudiantes diferencian entre identidad de género, expresión de género y orientación sexual, y exploran las influencias externas que impactan la actitud de la persona sobre expresión de género y orientación sexual.

Lección 9 – Identidad II: Los estudiantes aprenden a comunicarse respetuosamente con y sobre las personas de todas las expresiones y orientaciones sexuales. Los estudiantes desarrollan un plan para promover la dignidad y el respeto de todas las personas.